

PENINGKATAN ANTUSIAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK

(PTK Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit Semester Gasal Tahun
2013/2014)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

JOTHAT KHOERUDIN

A410 100 075

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN ANTUSIAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK**
(PTK Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit Semester Gasal Tahun
2013/2014)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

Jothat Khoerudin
A410100075

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
Pembimbing,



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal Persetujuan : 5 Feb 2014

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN ANTUSIAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK**

(PTK Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit Semester Gasal Tahun
2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Jothat Khoerudin


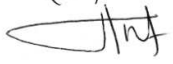
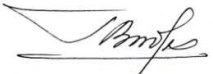
A 410 100 075

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
2. Masduki, S.Si, M.Si ()
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ()

Surakarta,

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



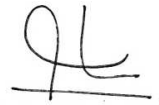
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428199303001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis terdapat dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Jothat Khoerudin
A410100075

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh sungguh(urusan) yang lain,dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Al’Quran Surat Al-Insyrah ayat 6 - 7)

“Sebaik baik manusia adalah orang yang bermanfaat bagi manusia lain”

(Terjemahan H.R.Tirmidzi & Daruquthni)

“Satyaku kudarmakan, darmaku ku baktikan

Ikhlas bakti bina bangsa berbudi bawa laksana”

(Motto Gerakan Pramuka)

“Tidak ada yang mudah, hanya ada hanyalah segalanya mungkin”

(Kata Mutiara)

“Jika saya disini maka pikiran saya harus disini, Learning to DO”

“Lakukan apa yang bisa dilakukan sekarang, jangan menunda!”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puja dan puji syukur atas segala limpahan rahmat karunia ALLAH SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi ALLAH Nabi Muhammad SAW suri tauladan yang tiada gantinya.

Bapak dan Ibuk tersayang bapak Radi dan ibu Sajem tidak ada kata – kata yang dapat mewakili atas segala upaya yang telah diberikan sampai anakmu ini bisa menuliskan halaman persembahan ini semoga kita dipertemukan oleh ALLAH SWT disurgaNYA. Terma kasih buk, terima kasih pak.

Terimakasih mas Agus tercinta kakak yang luar biasa, kakak yang dapat memberikan motivasi pada adikmu ini diwaktu yang tepat semoga silaturahmi kita tetap terjaga sampai kapanpun. Adiku Handoyo kamu bisa lebih dari kakak le tunjukkan kamu bisa menjadi bagian keluarga yang dapat dibanggakan, mas mu suka semangatmu le tunjukan. Mas Agus dan Han semoga kita tetap menjadi keluarga yang selalu utuh seperti ini mendampingi bapak ibu di masa tuanya.

Teman – teman seperjuangan semua kelas B angkatan 2010 keluarga yang baru di kampus semoga silaturahmi kita senantiasa terjaga walaupun nantinya kita berjauhan. Kakak – kakak Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan disanggar bakti saya menemukan keluarga ke - 2 yang sangat hangat walaupun banyak permasalahan tetapi justru itu yang semakin merapatkan barisan untuk mengarungi bersama. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga walaupun jarak yang memisahkan kita. Tunjukan pada orang luar bahwa pramuka jangan pandang sebelah mata.

Teman – temanku di Gono Kos yang selama ini sebagai tempat berbagi yang luar biasa semoga kalau sudah pada menikah memberikan kabar, silaturahmi tetap terjaga sampai kapanpun.

Almamaterku yang saya banggakan walaupun masih ada beberapa yang perlu dibenahi tetapi saya di sini mendapatkan ilmu yang insyaAllah akan berguna di kemudian hari.

Pembaca yang budiman.

KATA PENGHANTAR

Asslamualaikum Wr.Wb.

Segala puja dan puji syukur kita panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam keadaan sehat tiada halangan yang berarti. Sholawat san salam selalu terucap kepada Nabi Allah nabi Muhammad SAW suri tauladan yang tiada gantinya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi segian prasyarat memperoleh gelar sarjana S-1 pada program studi pendidikan matematika FKIP UMS. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian ini;
2. Dra. Sri Sutarni Selaku Ketua Program studi Pendidikan Matematika sekaligus Pembimbing yang telah memberikan kontribusi besar dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Drs. Bambang Wahono DP. Selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Sawit yang telah memberikan izin dapat melaksanakan penelitian ini;
4. Eni Astuti W, S.Pd dan Muhammad Qomari, S.Pd yang telah membimbing penulis, meluangkan waktunya dalam penelitian ini;
5. Serta semua pihak yang telah membantu penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini oleh karena itu kritik dan saran yang membantu diharapkan bisa memperbaiki penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6

1. Hakikat Antusias	6
2. Hakikat Hasil Belajar Matematika.....	7
a. Hakikat Matematika	7
b. Hakikat Belajar.....	7
c. Hakikat Hasil Belajar	8
3. Hakikat Pembelajaran Matematika Realistik	9
B. Penelitian yang Relevan	10
C. Kerangka Pemikiran.....	12
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian	16
B. Setting Penelitian	16
1. Tempat Penelitian	16
2. Waktu Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian	17
D. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	18
E. Jenis Data.....	22
F. Metode Pengumpulan Data	22
1. Observasi	22
2. Metode Tes	23
2. Kajian Dokumentasi	23
G. Instrumen Penelitian	24
1. Penyusunan Instrumen	24

2. Validasi Isi	24
H. Validasi Data	25
I. Teknik Analisis Data.....	26
J. Indikator Pencapaian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	28
a. Profil Sekolah.....	28
b. Keadaan Fisik Sekolah	29
c. Keadaan SDM	29
2. Deskripsi Data.....	30
a. Kondisi Awal	30
b. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	31
c. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	42
3. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan.....	11
2. Kerangka Berpikir Penelitian	14
3. Waktu Penelitian	18
4. Data Peningkatan Antusias dan Hasil Belajar Matematika.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	16
2. Gambar Triangulasi Teknik.....	25
2. Grafik Peningkatan Antusias dan Hasil Belajar Matematika.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	67
Catatan Observasi Pendahuluan	68
Lembar Pedoman Observasi.....	70
Pedoman Observasi Siklus I	77
Pedoman Observasi Siklus II	84
RPP Siklus I.....	90
RPP Siklus II	106
Daftar Variabel Kemampuan PS Dalam Memperhatikan Guru	121
Daftar Variabel Kemampuan PS Dalam Bertanya	122
Daftar Variabel Kemampuan PS Dalam Tugas Mandiri	123
Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika	124
Dokumentasi Penelitian	125

**PENINGKATAN ANTUSIAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
BAGI SISWA SMP KELAS VIII**

oleh

Jothat Khoerudin¹⁾ dan Sri Sutarni²⁾

¹⁾Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS

²⁾Staf Pengajar UMS Surakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan antusias dan hasil belajar matematika bagi siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit dengan penerapan pembelajaran matematika realistik. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif berdasarkan fungsinya dengan desain penelitian tindakan kelas, sumber data guru dan siswa. metode pengumpulan data observasi, tes, dan kajian dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi teknik, Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik simpulan atau verifikasi. Hasil penelitian, pertama penerapan pembelajaran matematika realistik meningkatkan antusias dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit. Kedua, peningkatan antusias siswa dalam pembelajaran matematika yaitu: a) kemampuan peserta didik dalam memperhatikan guru sebelum dilakukan tindakan ada 8 siswa (25,80%) pada siklus I ada 16 siswa (51,61%) dan siklus II menjadi 24 siswa (77,41%), b) kemampuan peserta didik dalam bertanya sebelum dilakukan tindakan ada 0 siswa (0%) pada siklus I ada 5 siswa (16,12%) dan siklus II menjadi 12 siswa (38,70%), c) kemampuan peserta didik dalam mengerjakan tugas mandiri dengan sungguh – sungguh sebelum tindakan ada 8 siswa (25,80%) pada siklus I ada 16 siswa (51,61%) dan siklus II menjadi 25 siswa (80,64%). Ketiga peningkatan hasil belajar matematika sebelum dilakukan tindakan kelas ada 9 siswa (24,03%), pada siklus I ada 13 siswa (41,93%) dan siklus II menjadi 23 siswa (74,19%).

Kata Kunci: *Antusias, Hasil belajar, Realistik*